

# Scenariusz lekcji informatyki

## klasa IV

**Temat:** Podróż po Europie.

**Data:** 28.02.2018

**Prowadząca:** Agnieszka Resler

### Cele główne:

Uczeń:

- korzysta z zasobów internetowych do wyszukiwania potrzebnych informacji nawigując między stronami;
- steruje robotem według instrukcji.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- odkodowuje obrazek (zaznacza wybrane punkty w tabeli);
- wyszukuje lokalizacje za pomocą Map Google;
- rysuje trasę i wykorzystuje kody do odpowiedniego sterowania robotem;
- rozwiązuje test na platformie Quizizz;
- współpracuje z innymi uczniami.

### Pomoce dydaktyczne:

- monitor interaktywny („Aktywna Tablica”),
- Ozoboty i pisaki,
- mapa Europy w dużym formacie,
- nazwy zabytków i ich lokalizacji, zdjęcia, flagi państw Europy,
- komputery z dostępem do internetu,

### Przebieg:

1. Wprowadzenie do tematu – praca z monitorem interaktywnym.

Uczniowie kolejno losują karteczki, na których znajdują się kody. Zaznaczają odpowiednie pola na planszy (<http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/generator.html>), tworząc napis EUROPA.

2. Podanie tematu i celów lekcji (wyświetlenie na monitorach komputerów lub wklejki).

3. Podział na trzy grupy (indywidualizacja) – uczniowie odszukują swoje nazwiska na kartkach przy komputerach.

Omówienie zadań wykonywanych przy pomocy komputera – wyszukiwanie informacji (uczniowie otrzymują również opis zadania na kartkach):

- **GRUPA I:** uzupełnienie map Europy – wstawienie nazw wybranych państw w odpowiednie miejsca.
- **GRUPA II:** przyporządkowanie flag państw do ich nazw, umiejscowienie na mapie.
- **GRUPA III:** odnalezienie lokalizacji wybranych zabytków znajdujących się w różnych państwach Europy. Umiejscowienie zdjęć zabytków na mapie.

4. Podróż Ozobotów po Europie.

Uczniowie tworzą trasę dla Ozobotów, która prowadzi przez wszystkie zabytki umiejscowione na mapie. Wspólnie programują robota – wstawiają kody: PAUZA, ROTACJA, TORNADO, ZYGZAK przy każdym z zabytków.

5. Zaprezentowanie podróży Ozobota – uczniowie kolejno odczytują nazwy zabytków, obok których zatrzymuje się robot, odczytują nazwę państwa.

6. Podsumowanie – praca w parach.

Uczniowie rozwiązują quiz na platformie QUIZZ.

Załączniki (poniżej):

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

Cele:

- zaznaczam komórki tabeli według kodu,
- korzystam z serwisu internetowego Mapy Google,
- korzystam z wyszukiwarki internetowej,
- rysuję trasę i wykorzystuję kody do odpowiedniego sterowania robotem,
- rozwiązuję test na platformie KAHOOT,
- zgodnie współpracuję w grupie.

## GRUPA I

W kopercie znajdują się karteczki z nazwami wybranych państw znajdujących się w Europie.

Waszym zadaniem jest umieszczenie nazw w odpowiednim miejscu na mapie znajdującej się na środku sali.

### Wskazówka:

- Wykorzystajcie do tego zadania serwis internetowy Mapy Google ([www.maps.google.pl](http://www.maps.google.pl))

## GRUPA II

W kopercie znajdują się flagi wybranych państw znajdujących się w Europie.

Waszym zadaniem jest umieszczenie flag w odpowiednim miejscu na mapie znajdującej się na środku sali.

### Wskazówka:

- Wykorzystajcie do tego zadania wyszukiwarkę ([www.google.pl](http://www.google.pl))
- W odnalezieniu lokalizacji państw pomoże Wam serwis internetowy Mapy Google ([www.maps.google.pl](http://www.maps.google.pl))

## GRUPA III

W kopercie znajdują się zdjęcia 10 zabytków znajdujących się w Europie, karteczki z ich nazwami oraz lokalizacją (miasto i państwo, w którym się znajdują).

Waszym zadaniem jest dopasowanie nazwy zabytku i jego lokalizacji do jego zdjęcia, oraz umieszczenie ich w odpowiednim miejscu na mapie znajdującej się na środku sali.

### Wskazówka:

- Wykorzystajcie do tego zadania wyszukiwarkę ([www.google.pl](http://www.google.pl))
- W odnalezieniu lokalizacji zabytków pomoże Wam serwis internetowy Mapy Google ([www.maps.google.pl](http://www.maps.google.pl))

<b>Partenon</b>	<b>Ateny, Grecja</b>
<b>Most Karola</b>	<b>Praga, Czechy</b>
<b>Brama Brandenburska</b>	<b>Berlin, Niemcy</b>
<b>Wieża Eiffla</b>	<b>Paryż, Francja</b>
<b>Tower Bridge</b>	<b>Londyn, Wielka Brytania</b>
<b>Pałac Schönbrunn</b>	<b>Wiedeń, Austria</b>
<b>Hagia Sophia</b>	<b>Stambuł, Turcja</b>
<b>Koloseum</b>	<b>Rzym, Włochy</b>
<b>Sagrada Familia</b>	<b>Barcelona, Hiszpania</b>
<b>Sukiennice</b>	<b>Kraków, Polska</b>
<b>Budynek parlamentu</b>	<b>Budapeszt, Węgry</b>
<b>Opera Lwowska</b>	<b>Lwów, Ukraina</b>

Kody tworzące napis EUROPA:

B3, C3, D3

F3, H3, J3

K3, L3, L4

B4, B5, C5

F4, H4, J4,

J5, K5, J6

D5, F5, H5

J7, L6, L7

B6, F6, H6

B7, C7, D7

F7, G7, H7

F9, G9, H9

B9, C9, D9

J9, K9, L9

B10, D10, F10

H10, J10, L10

B11, D11, F11

G11, H11, J11

K11, L11

B12, D12, F12



J12, L12

B13, C13

J13, L13

D13, F13