

**SZKOLNY SYSTEM  
WSPIERANIA UCZNIĄ KLASY I  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9  
IM. JANA PAWŁA II  
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**

## **PROGRAM ADAPTACJI DZIECKA DO SZKOŁY**

### **1. Cel główny programu:**

#### a) Ukierunkowany na dzieci:

- Zapoznanie dzieci ze środowiskiem szkolnym.
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.

#### b) Ukierunkowany na rodziców:

- Zapoznanie rodziców ze szkołą, jej funkcjami i zadaniami oraz umożliwienie uczestnictwa w codziennym życiu szkoły.

### **2. Cele szczegółowe:**

#### a) Dziecko:

- Podejmowanie działań na rzecz wzmocnienia pozytywnych postaw ucznia.
- Wywołanie zaciekawienia szkołą.
- Przełamanie onieśmieleniem.
- Wzajemne poznanie się dzieci.
- Rozwijanie klimatu bezpieczeństwa w grupie.

#### b) Rodzice:

- Określenie zasad współdziałania pomiędzy środowiskiem rodzinnym, a szkolnym.
- Określenie zasad, metod i form współpracy.
- Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających współpracy pomiędzy rodzinami a szkołą.
- Wprowadzenie rodziców w realizację założeń programowych szkoły.
- Integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli i rodziców) wokół rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w szkole.

### **Korzyści dla dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji programu:**

- Dzieci i rodzice zapoznają się z nowym otoczeniem jakim jest szkoła.
- Dzieci i rodzice oraz nauczyciel wzajemnie się poznają, nawiązują serdeczny kontakt.
- Dzieci i rodzice zapoznają się z organizacją pracy szkoły, formami i metodami pracy.
- Rodzice uczestniczą w organizowanych spotkaniach, służących łatwej adaptacji oraz integrowaniu się dzieci i dorosłych.
- Rodzice uzyskują fachową pomoc w przewyciężaniu trudnego okresu jakim jest adaptacja ich dziecka do szkoły.
- Nauczyciel poznaje potrzeby i oczekiwania rodziców.

W momencie rozpoczęcia nauki szkolnej na dziecko oddziałują dwa podstawowe środowiska wychowawcze:

- rodzina,
- szkoła,

Jedno środowisko nie zastąpi drugiego. Istotne są jednolite zasady postępowania w stosunku do dziecka. Właściwa współpraca rodziców ze szkołą daje dziecku możliwość łatwiejszego przejścia przez okres wczesnoszkolnej edukacji. Rodzice powinni stać się częścią szkolnego życia. Aby rodzice i nauczyciele potrafili w pełni wykorzystać swoje możliwości i stali się pełnoprawnymi partnerami współpracującymi ze sobą, należy podjąć odpowiednie kroki. Są rodzice, którzy:

- czują się zagubieni, w nowej rzeczywistości,
- w atrakcyjny sposób mogą wspierać działania pedagogiczne i wychowawcze szkoły dla dobra dziecka.

Szkoła winna wspierać jednych i drugich.

**Współpraca z rodzicami** - spotkania integracyjne i informacyjne:

- **Dni otwarte szkoły:** wstępne rozmowy z rodzicami, zapoznanie z ofertą szkoły, warunkami, kadrą,
- **Spotkanie przedwakacyjne** (w czerwcu): udzielanie informacji na temat organizacji pracy szkoły, pierwsze dni w szkole, podanie zestawu podręczników, podanie szkolnej wyprawki, wyposażenie piórnika, tornistra, jak powinien wyglądać strój sportowy,
- **Spotkanie wrześniowe:** zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją szkolną i klasową, przedstawienie planu zajęć, wybory oddziałowej rady Rodziców,
- **Ślubowanie klas pierwszych:** zaangażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości oraz spotkania w klasie,
- **Spotkanie z rodzicami w listopadzie;** przedstawienie arkusza obserwacji dziecka przez nauczyciela,
- **Wspólna klasowa Wigilia;** zaangażowanie rodziców w przygotowanie klasowej wigilii, upominków, pomocy innym,
- **Dzień Babci i dziadka;** udział dziadków w przedstawieniu klasowym, pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości i poczęstunku,
- **Święta wielkanocne:** potrafimy dzielić się z drugim dzieckiem, człowiekiem, zaangażowanie rodziców,
- **Dzień rodziny;** integracja dzieci z rodzicami, wspólne świętowanie Dnia Dziecka oraz Dnia Matki i Dnia Ojca,
- **Wyjazdy na wycieczki szkolne, udział w zajęciach na basenie, wyjścia do kina, wyjścia do teatru, do Muzeum:** pomoc rodziców organizacji różnych form aktywnego spędzania czasu wolnego,
- **Uczestniczenie rodziców w zajęciach otwartych, wywiadówkach oraz indywidualnych spotkaniach z wychowawcą oraz innymi nauczycielami,**
- **Wymiana informacji na temat zachowania oraz postępu dziecka w szkole,**

**Adaptacja dzieci do warunków szkolnych** – poszczególne działania skoncentrowane są na dziecku, na pobudzaniu i stymulowaniu różnych form aktywności dziecka, dostarczaniu dziecku poczucia bezpieczeństwa w nowym środowisku:

**a) Spotkania integracyjne:**

- Dni otwarte szkoły – zapoznanie dziecka nowym środowiskiem,
- Integracja zespołu klasowego w czasie zajęć zespołowych,
- Udział klasy w życiu szkoły – przedstawienia, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne,
- Reprezentowanie klasy w szkole i poza szkołą – udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

**b) Zajęcia edukacyjne i wychowawcze:**

- Poznajemy naszą szkołę – oprowadzenie dzieci po budynku szkolnym, poznanie sal lekcyjnych oraz klas, Sali gimnastycznej, szatni, gabinetów dyrektora, sekretarki, pielęgniarki, pedagoga szkolnego, odwiedzenie świetlicy szkolnej i stołówki,
- Poznajemy się – zajęcia integracyjne w klasie,
- Pierwsza wizyta w bibliotece szkolnej – ślubowanie,
- Prawdziwy przyjaciel to skarb – spotkanie w świetlicy szkolnej.

**Przewidywane osiągnięcia:**

**Dziecko:**

- Ułatwienie dziecku startu w szkole,
- Poznanie się wzajemne dzieci,
- Wskazanie osób do których można się zwrócić w razie problemów,
- Zaciekawienie szkołą,
- Wzbudzanie poczucia bezpieczeństwa.

**Rodzice:**

- Zyskują spokój, mają możliwość wyjaśnienia swoich wątpliwości, zastrzeżeń,
- Otrzymują wskazania w postaci ustnej od nauczyciela,
- Poznają nauczyciela,
- Poznają wiele aspektów rozwoju swojego dziecka.

**Szkoła:**

- Uzyskuje informacje zwrotną o oczekiwaniach rodziców,
- Ma możliwość spokojnego przeanalizowania wniosków rodziców,
- Nauczyciele poznają środowisko rodzinne swojego wychowanka.

Dziecko za pomocą powyższych metod, poprzez podstawową formę aktywności, zdobywa nowe umiejętności, uczy się współzycia w grupie rówieśniczej, mając jednocześnie zapewnione poczucie bezpieczeństwa.

**Ewaluacja:**

- Zapoznanie z programem profilaktyczno-wychowawczym uczniów, nauczycieli, rodziców,
- Zaplanowanie efektywnych działań i ustalenie osób odpowiedzialnych za wdrażanie poszczególnych zadań,
- Aktualizacja strony internetowej,
- Sprawozdania zespołu z przeprowadzonych działań,
- Dokumentacja szkolna,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9  
*im. Jana Pawła II*  
NIP 6221781105, R-n 000694149  
ul. Asnyka 26, tel. 62 591 23 81  
63-400 OSTRÓW WIELKOPOLSKI

DYREKTOR SZKOŁY

  
*Justyna Uciechowska*